

Arbejdsgruppen
vedr. sammenhængende forskningstid



5. SEPTEMBER 2008

SAGSNOTAT

Vedr.: Sammenhængende forskningstid

INSTITUTLEDEREN

Sagsbehandler: JEM

NJALSGADE 128
2300 KØBENHAVN S

Som led i Projekt ”Trivsel i en Forskningsverden” identificerede procesgruppen på Institut for Engelsk, Germansk og Romansk efter inddragelse af alle medarbejdere et antal indsatsområder, som ville kunne forbedre medarbejdernes arbejdsforhold.

TLF 35 32 88 11
DIR 35 32 84 06
MOB 28 75 84 06

Et af disse indsatsområder drejer sig om at skabe mere sammenhængende forskningstid. Som arbejdet p.t. er tilrettelagt på fakultetet, er det typisk vanskeligt at finde sammenhængende forskningstid på grund af løbende opgaver med undervisning og vejledning. Som bekendt er forskning en kontinuerlig proces, der kræver et vist frirum, hvor man ikke uafslædt får afbrudt sin koncentration af andre aktiviteter. Et problem i den nuværende struktur er, at vejledning og undervisning efterfølges af en relativt lang eksamensperiode, hvorved forskerne ikke har mulighed for koncentreret at hellige sig forskningen. Ofte henlægges den derfor til weekender og ferier, hvor medarbejderne burde havde rekoreret sig i stedet for at arbejde.

jem@hum.ku.dk
www.engerom.ku.dk

REF: JEM

Procesgruppen har foreslået et antal mulige handlingsskridt:

1. Teamwork, hvor flere lærere arbejder sammen om ét eller flere undervisningsforløb på den måde, at den ene lærer kun underviser i første halvdel af semestret, hvor den anden forsker, og at man derefter bytter rundt.
2. Koncentrering af undervisningen i blokke, således at der f.eks. undervises i 5-6 uger med dobbelt timetal og evt. prøver, der ikke ligger inden for rammerne af undervisningen, overstås inden for én uge

(jfr. Det indre Marked). Hver VIP kunne undervise 3 af 4 blokke om året

SIDE 2 AF 2

3. Ændring af eksamensformer, således at der prøves inde i undervisningsforløbet selv (f.eks. aktiv undervisningsdeltagelse, kursusrelaterede opgaver som oplæg, essays, indsamling af empirisk materiale, studenteropponering, 24-timers-prøver ved kursets afslutning, klausuropgaver o.lgn.)
4. Koncentrering af eksamensaktiviteten, således at juli og januar friholdes

Alle de nævnte punkter vil være forbundet med en række praktiske og tekniske problemer, hvis løsning næppe vil kunne være tilvejebragt inden for kort tid. Derfor foreslås et pilotprojekt med et eller to fag til start 1. februar 2009.