

Udkast til strategikort for INSS

Samfundsværdi (eksempler)

Historisk bevidsthed, kritisk refleksion, kulturforståelse, kommunikation & betydning, mennesket i samfundet

Analytisk kompetence og kreative løsninger

Politiske krav til kerneydelser

Forskning:
Indikator x
Indikator y

Uddannelse:
Indikator x
Indikator y

Vidensspredning:
Indikator x
Indikator y

Interessenter

Eksterne forskningskollegaer

Humaniora leverer "front forskning" og er gode samarbejdspartnere

Forskningsrekvisitører

Troværdig, internationalt forankret forskning. Høj kvalitet til tiden

Indskrevne studerende

Tidssvarende og personligt udviklende, fagligt stærk uddannelse

Aftagere

Oplever at Humaniora leverer kompetente kandidater

Offentligheden

Kritiske spørgsmål, kvalificeret oplysning og basis for uddannelsessystemet.

Alle ledelsesinitiativer fra ministeriet og ned skal følges op af omkostningsanalyse, og der skal kompenseres herfor

Strategiske arbejds gange og projekter

Forskning: Sammenhængende tid og opbakning

Administrativ støtte

Understøttelse af forskningsansøgninger (budget, ansøgning, faglig støtte, politik)

Fleksibilitet

Fire semestre, valgfrihed for undervisere med hensyn til kursuslængde, u-placering og pædagogisk format,

Yderligere understøttelse

Personlig forskerkonto, undervisningsassistenter, rejsestøtte, ubegrænset mailkonto

Uddannelse:

Uddannelse af specialister med en klar faglig profil og identitet

Skabe helhedsfølelse i studiet som helhed og fagligt

Synliggøre årets gang, præcise og holdbare udmeldinger om eks. eksamenstilrettelæggelse, forbedret studiemiljø (campusfølelse)

Omlægning af bachelorstruktur

To forløb per semester med fordybelse i to emner på hvert et kvart semester. To afsluttende eksamener (ved kvartalskift eller semesterskift). Bachelorprojekt indgår som del af afsluttende eksamen ved 4. semester.

Andre tiltag

Toårigt gymnasialt studiemønster på overbygningen. Interessentdefineret undervisningsforløb. Forbedrede åbent hus-arrangementer (f.eks. med et gymnasiehjørne). Biblioteket tænkes ind i alle undervisningsforløb. Bedre hjemmeside. Fleksibelt skema. Kollegial supervision. Censorer som en del af aftagerpanel. Styrkelse af aftagerpanelmøder.

Formidling:

Frem med guldet

INSS som navn?

INSS som navn er problematisk formidlingsmæssigt...

Overlevering af information

Formaliseret informationsstrøm fra institut til fakultet

Fakultetet bør sørge for...

Den journalistiske formidling til offentligheden. Styrke sammenhængen til tematiske klaser. Let tilgængelig info om aktiviteter på hjemmesiden. Bedre mulighed for at offentligheden selv kan skaffe sig viden. Bedre synlighed (hvem vi er, hvad vi kan, hvem man kan gå til)

Rationalisering af eksamensformer: En eksamensform per kursusforløb (gør forløbet overskueligt for studerende og frigør tid til forskning)

Arbejdspladsen

Tilbud om efteruddannelse i akademisk formidling