

Udkast til strategikort for Det Humanistiske Fakultet 5.10.2008

Mål og samfundsværdi

Placeret blandt de førende humanistiske fakulteter i Europa

Kritisk refleksion, analytisk kompetence og kreative løsninger

Politiske krav til kerneydelser

Forskning

Uddannelse

Formidling

Interessenter

Eksterne forskningskollegaer

Oplever at HUM leverer "front forskning" og er gode til at samarbejde

Forskningsrekvisitører

Oplever høj kvalitet til tiden fra Humaniora

Indskrevne studerende

Oplever tidssvarende og personligt udviklende, fagligt stærk uddannelse

Aftagere

Oplever at HUM leverer kompetente kandidater

Offentligheden og potentielle studerende

Oplever kritiske spørgsmål, kvalificeret oplysning og basis for uddannelsessystemet

Strategiske arbejdsgange og projekter

Forskning

Vi forøger de eksterne forskningsmidler betydeligt

Vi styrker forskerens videndeling i kollegiale sammenhænge

Vi skaber tværfaglige teambaserede forskningssatsninger

Vi internationaliserer forskningen

Uddannelse

Vi styrker den studerendes forskningsbaserede viden og kompetencer

Vi styrker dialogen med potentielle nye studerende og de indskrevne studerendes dialog med nationale aftagere og internationale universiteter

Vi skaber attraktivt studiemiljø for fremragende studieoplevelser

Vi internationaliserer uddannelserne

Formidling

Vi synliggør forskningen

Vi styrker den internationale formidling

Arbejdspladsen

Vi skaber kompetence- og lederudvikling på alle niveauer

Vi skaber bedre trivsel, mere tillid, mere anerkendelse, fælles værdier og 'vi-følelse'

Vi skaber mere sammenhængende forskningstid

Vi skaber løbende pædagogisk udvikling og læring

Vi skaber rum og mulighed for bedre kommunikation, mobilitet og nye idéer på tværs af institut og centeropdelinger

Vi etablerer mere enkle administrative og tekniske arbejdsgange og en mere resultatorienteret mødekultur

Interessentperspektivet

Eksterne forskningskollegaer

Opfattelse af HUM:

Et fakultet med frontforskning

Placering inden for de tredive bedste humanistiske fakulteter i verden

Gode, åbne, inkluderende og tillidsfulde forsknings-samarbejdspartnere

Et godt sted at være gæsteprofessor

Et stimulerende og gæstfrit sted at afholde/deltage i gæsteforelæsnings og konferencer

Anbefalelsesværdigt sted at sende egne studerende og ph.d.-studerende til

Et anbefalelsesværdigt sted at afholde ph.d.-kurser/aktiviteter med

Forskningsrekvirenter

Opfattelse af HUM:

Leverer forskning af høj kvalitet

Troværdige, præcise og leverer som lovet

Har fleksible, dynamiske og tilpasningsdygtige forskere

Internationalt forankret forskning

Private virksomheder: Spændende og leverer innovativ viden

Indskrevne studerende

Opfattelse af HUM:

Uddannelse af højeste kvalitet

Anvendelige og *målrettede* kvalifikationer (specialistkompetencer)

Arbejdsmarkedsorienterede uddannelser

Akademiske generalist kompetencer

Fleksibilitet i sammensætningen af uddannelser

Almentdannende

Fremragende studiemiljø

Internationalt perspektiv – og internationale muligheder

Aftagere

Opfattelse af HUM:

Tilpasningsparathed

Anvendelige kvalifikationer (specialist)

Humanistiske kernekompetencer

Kandidater med kompetencerefleksion

Gode samarbejdsevner

Udviklingskompetence/ diakron bevidsthed

Offentligheden og potentielle studerende

Opfattelse af HUM:

Rygrad i det danske uddannelsessystem (fra vugge til grav)

Multikulturelle kommunikations- og kulturanalysekompetencer

Leverer vedkommende indlæg i den offentlige debat

Leverer folkeoplysning og almindelig dannelse

Leverer kreative og innovative løsninger på samfundsproblemer

Skaber værdi for det danske demokrati og samfund

Strategiske arbejds gange og projekter: Forskning – underordnede punkter

1) Vi forøger de eksterne forskningsmidler betydeligt ved at

- skabe en velfungerende forskerservice
- skabe individuelle og kollektive forskningsstrategier gennem MUS, forskningsledelse og prioriteringer
- styrke forskernes publikationsstrategier
- benytte rekrutteringsaktiviteter og incitamenter
- skabe tid og rum til forskningsdrøftelser i velfungerende forskningsudvalg på institutter og fakultet

2) Vi styrker forskerens videndeling i kollegiale sammenhænge ved at

- skabe vitale forskningsmiljøer på institutterne
- skabe mulighed for flere forskere til at indgå i teambaseret forskning
- skabe muligheder for panelkonferencedeltagelse i udlandet med HUM panel
- flere konferencer på HUM med aktiv kollegadeltagelse og support

3) Vi skaber tværfaglige teambaserede forskningssatsninger ved at

- skabe rammer for tværfakultære og dynamiske forskningsprojekter for yngre forskere
- skabe flere humanistiske innovationsprojekter
- talentudvikle gennem tidlig rekruttering til ph.d.-studiet med scholarstipendier

4) Vi internationaliserer forskningen ved at

- talentrekruttere aktivt i udlandet
 - styrke udvekslingen af og samarbejdet med internationale forskere
-

Strategiske arbejdsgange og projekter: Uddannelse – underordnede punkter

1. Vi styrker den studerendes forskningsbaserede viden og kompetencer ved at

- lave et fokusskift fra undervisning til læring gennem en styrkelse af uddannelsesplanlægningen
- lave bedre undervisningsevaluering og opfølgning
- lave kollegial supervision
- prioritere undervisning på linje med forskning gennem meriteringssystem
- vægte pædagogiske kvalifikationer ved ansættelser
- udvikle mere projektundervisning hvor forskning indgår som en selvfølge

2. Vi styrker dialogen med potentielle nye studerende og de studerendes dialog med nationale aftagere og internationale universiteter ved at

- udarbejde rekrutteringsstrategi med vægt på dialog med gymnasierne og tilvalgsstuderende fra andre fakulteter
- vægte at den studerende går i praktik og tager semester ved udenlandske universiteter
- udvikle innovative kompetencer gennem opgaveskrivning (f.eks. BA-projekt og speciale) i samarbejde med aftagere
- lave udvekslingsaftaler og fremmedsprogskurser for alle studerende
- brande kandidater og institutter

3. Vi skaber attraktivt studiemiljø for fremragende studieoplevelser ved at

- etablere trådløst netværk til hele fakultetet
- etablere sammenhængende studiemiljøer med døgnadgang
- lægge vægt på at studerende bliver aktører i deres eget studium gennem fokus på tillid og anerkendelse af deres bidrag til videnproduktion
- øge studenterservice på alle områder
- satse aktivt på E-læring og lave en strategi herfor

4. Vi internationaliserer uddannelserne ved at

- øge antallet af udrejsende og indrejsende studerende
 - skabe læringsorienterede netværk mellem indrejsende internationale studerende og lokale nationale studerende
 - øger antallet af undervisningstilbud og antallet af KA på engelsk og andre sprog
-

1. Vi synliggør forskningen ved at

- udarbejde en overordnet formidlingsstrategi
- styrke forbindelsen ml. forskere og formidlere
- klæde forskerne bedre på til at optræde i medierne
- øge deltagelsen i formidlingsarrangementer for offentligheden som fx KulturNatten, Forskningens Døgn og offentlige foredrag
- hjælpe forskerne til løbende at præsentere deres forskning og formidling i CURIS
- styrke fakultetets image udadtil
- uddele en årlig formidlingspris til et institut for ekstraordinær formidlingsindsats

2. Vi styrker den internationale formidling

- Øge den webbaserede forskningsformidling på hjemmesiderne
 - Udsende flere engelsksprogede pressemeddelelser
 - Udgive en international profileringspjece der brander fakultetet
-

Arbejdspladsen – underordnede punkter om struktur- og kompetenceudvikling

1) Vi skaber kompetence- og lederudvikling på alle niveauer ved at

- skabe anerkendende ledelsesstil på alle niveauer
- professionalisere ledelsen på alle niveauer
- skabe bedre projektledere inden for forskning, uddannelse og administration
- etablere bedre karrieremuligheder og sætte fokus på kvinders karrieremuligheder
- skabe bedre beslutnings- og handlekompetencer

2) Vi skaber bedre trivsel, mere tillid, mere anerkendelse, fællesværdi og en 'vi-følelse' ved at

- etablere fælles værdigrundlag for ledelse og medarbejdere
- forbedre ledelseskvaliteten
- skabe klarhed om opgave- og ansvarsfordeling
- formindske stress-niveauet
- fremme sundheden

3) Vi skaber mere sammenhængende forskningstid ved at

- etablere en ny undervisningsstruktur
- etablere en ny eksamensstruktur

4) Vi skaber løbende pædagogisk udvikling og læring ved at

- styrke tiltag mhp. universitetspædagogik og vejledning
- skabe forskningsresultater om læring på universitetsniveau
- udvikle samarbejds- og kommunikationskompetencer bl.a. gennem videndeling hos undervisere og studerende

5) Vi skaber rum og mulighed for bedre kommunikation, mobilitet og nye idéer på tværs af institut- og centeropdelinger ved at

- udvikle og løbende tilpasse interne kommunikationsmidler
- etablere netværk og tætte samarbejdsrelationer på tværs af organisationen
- udvikle det nye intranet aktivt

6) Vi etablerer mere enkle administrative og tekniske arbejdsgange og en mere resultatorienteret mødekultur ved at

- udvikle mødekultur og samarbejdsprocesser på tværs af organisationen
 - udbrede årshjul og overblik over arbejdsprocesser
 - udvikle og kvalitetssikre arbejdsprocesser
-